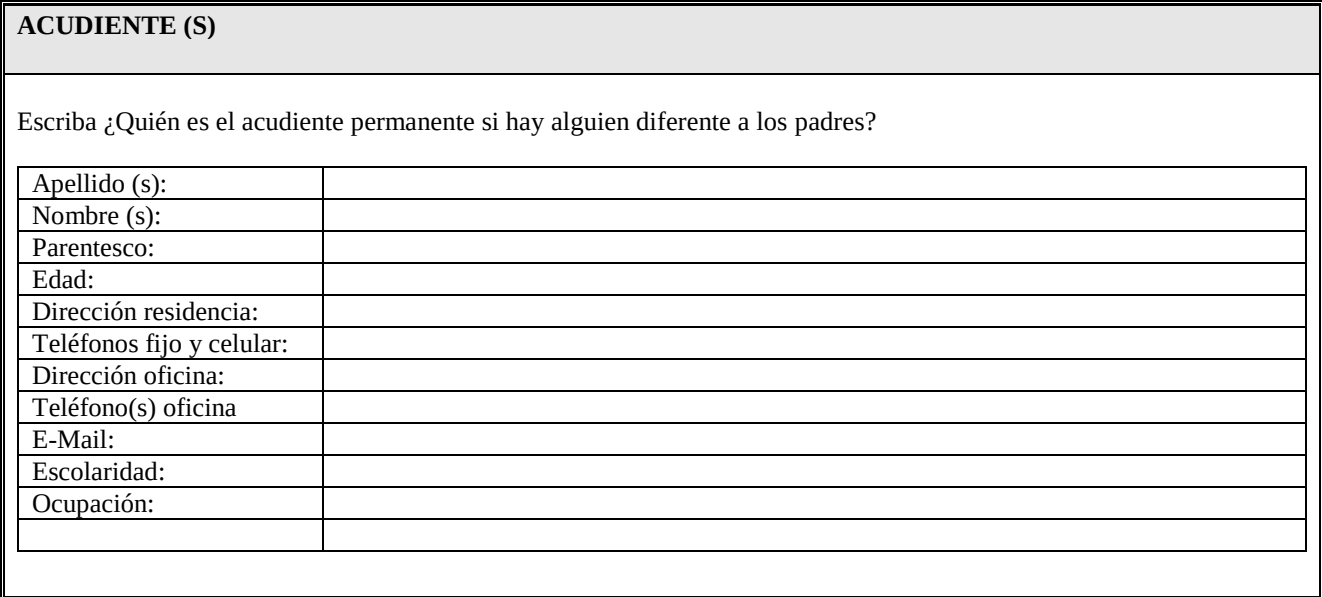


[illegible]



Si ha perdido cursos o si ha dejado algún tiempo de estudiar. Mencione ¿Cuáles? Exponga los motivos:

¿Tiene materias o logros pendientes de años anteriores? Mencione ¿Cuáles?

¿Qué fortalezas académicas tiene?

¿Qué asignaturas tiene mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?

¿Qué talentos artísticos, deportivos, de tecnología u otro tiene? ¿En que se destaca?

INFORMACION PERSONAL - CONVIVENCIAL

Califique con sinceridad el comportamiento y habilidades de su hijo(a), de acuerdo a los siguientes criterios:
Excelente = E, Bueno = B, Regular = R, Deficiente = D.

	E	B	R	D
Disciplina				
Seguimiento de normas y limites				
Relaciones figuras de autoridad				
Modales y cortesía				
Valores morales y espirituales				
Relaciones con los compañeros				
Relación con el género femenino				
Relación con el género masculino				
Puntualidad en la asistencia				
Manejo del uniforme				
Respeto por la religión o credo				
Productividad en el trabajo en clase				
Cuidado de los materiales y útiles				

INFORMACION FUNCIONES MENTALES

Califique con sinceridad el nivel de disposición y habilidades de su hijo(a) para aprender, de acuerdo a los siguientes criterios:
Excelente = E, Bueno = B, Regular = R, Deficiente = D.

	E	B	R	D
Motivación				
Atención y concentración				
Memoria verbal				
Memoria no verbal				



Motricidad gruesa (correr, saltar, práctica deportiva, etc.))				
Motricidad fina (enhebrar, cortar, trazar, escribir, dibujar, etc.)				
Percepción				
Manejo y orientación espacial y temporal				
Lenguaje expresivo				
Lenguaje comprensivo				
Lectura				
Escritura				
Matemáticas				
Organización				
Planeación				
Capacidad de resolver problemas				
Método de estudio				

Otro comentario que quisiera anexar

FIRMA PADRE

FIRMA MADRE

FIRMA ESTUDIANTE

“GRACIAS POR RESPONDER”